Принят
на Педагогическом совете
от «08» августа 2019 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»
Ю.В. Головина
«9» августа 2019 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
учителя-логопеда

ЗАДАЧИ работы кабинета учителя – логопеда:

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи:
1. Консультативно-диагностической.
2. Коррекционно-образовательной.
3. Коррекционно-воспитательной.

ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений.
- Проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям).

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА:

- зеркало настенное – 1 ;
- стол детский - 8;
- стул детский - 12;
- доска магнитно- маркерная- 1 .;
- жалюзи – 1;
- стол взрослый - 1;
- стул взрослый - 1;
- шкафы для хранения – 2;
- Шкаф для одежды – 1.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделён на несколько рабочих зон:

1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:

- настенное зеркало;
- картинный материал.

2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:

- Шнуровки;
- Пазлы;
- Игры с прищепками;
- Массажные мячики

3. Зона развития лексико–грамматической стороны речи:

- Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам;
- Подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности;
- Картинный материал по лексическим темам;
- Словесные игры;
- Наборы картинного материала: антонимы.
- Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами и т.д.)

4. Зона развития речевого дыхания:

- Рамки для развития речевого дыхания;
- Игры на развитие речевого дыхания.

5. Информационная зона – уголок для родителей в приемной комнате логопедической группы:

- График работы логопеда;
- Консультации для родителей;
- Памятки;
- Рекомендации по закреплению текущего лексического и речевого материала.

6. Рабочая зона учителя-логопеда.

- Логопедическая документация

№ п/п	Наименование	Перечень
1	**Документация учителя - логопеда**	Рабочая программа Речевые карты (по количеству детей) Диагностический материал для обследования речи детей Список детей группы Циклограмма профессиональной деятельности Паспорт логопедического кабинета Годовой план организации коррекционно – педагогической работы на учебный год Перспективно-тематический план подгрупповых занятий Журнал индивидуальных занятий с детьми Схема взаимодействия специалистов Календарный план подгрупповых занятий на учебный год Аналитическая документация за учебный год Консультативный материал для родителей

1	**Развитие слухового внимания**	Звучащие игрушки: колокольчик, шумелки	 2
2	**Развитие мышления, зрительного внимания, памяти**	Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей) Сборные картинки (пазлы) Сборные картинки – кубики («Ягоды», «Домашние животные», «Игрушки», «Фрукты») Разборные игрушки: пирамидки Игра «Цвет, форма, размер» Игра «Фигуры и формы» Парные картинки Пазлы «Цвет, форма»	2 2 4 2 1 1 2 1
3	**Развитие мелкой моторики**	Шнуровки Игры с прищепками Пособие для развития тонких движений рук и кистей Мячик с шипами Вкладыши тематические Мозаика Пальчиковый театр	3 1 5 1 1 1 1 1
4	**Развитие речевого дыхания**	Вертушки Коктельные трубочки, набор Мыльные пузыри Игра «Загоним мяч в ворота» Игровые пособия на развитие дыхания	2 2 1 1 3
5	**Развитие подвижности артикуляционного аппарата**	Настенное зеркало Шпатели (одноразовые) Картинки – символы по артикуляционной гимнастике (набор)	1 15 4
6	**Развитие лексико–грамматического строя и связной речи**	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий по лексическим темам (папки и наборы) Наборы сюжетных картинок Наглядный материал для составления рассказов по картине Схемы для составления описательных рассказов (мнемотаблицы) Систематизированный иллюстрированный материал, подобранный с учетом лексических тем ***в играх:*** «Что сначала, что потом»	4 6 1 1 1

		«Собираем урожай», «Угадай, какого цвета» «Чей малыш?» «Часть и целое» «Назови одним словом» ***в пособиях:*** ***«Времена года»*** «Овощи и фрукты» «Дикие животные» «Дикие и домашние птицы» «Посуда» «Мебель» «Профессии» «Транспорт» «Одежда» «Продукты питания» «Обувь» «Игрушки» «Осень»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1