18.05.2020 - 20.05.2020

Развитие речи.

Тема: "ЛЕТО. НАСЕКОМЫЕ"

1.Уточняем,расширяем и активизируем словарь.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, водомерки, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

2.Рассматриваем насекомых, называем.



3.Учим детей подбирать признаки:

Бабочка – красивая, яркая, пестрая…

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный…

Кузнечик - …

Пчела - …

4.Вместе с детьми подбираем действия:

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар…

Кузнечик – прыгает, стрекочет…

5."Кто как передвигается?"

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик….

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….

6."Кто где живёт?"



ИСПРАВЬ ОШИБКИ.

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

7.Виды насекомых:

Хищные насекомые :стрекоза, кузнечик, божья коровка.

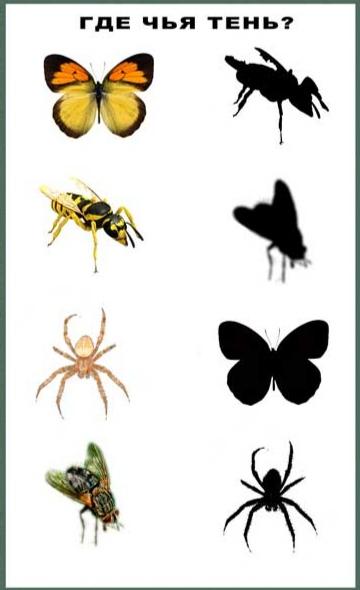
Почему они хищные? (охотятся за другими насекомыми)

Полезные насекомые :бабочка, пчела, муравей.

Какую пользу приносят? (пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы).

Вредные насекомые: мухи, комары, гусеницы. (Муха разносит микробы, гусеница ест листья растений).

8. "Где чья тень?"



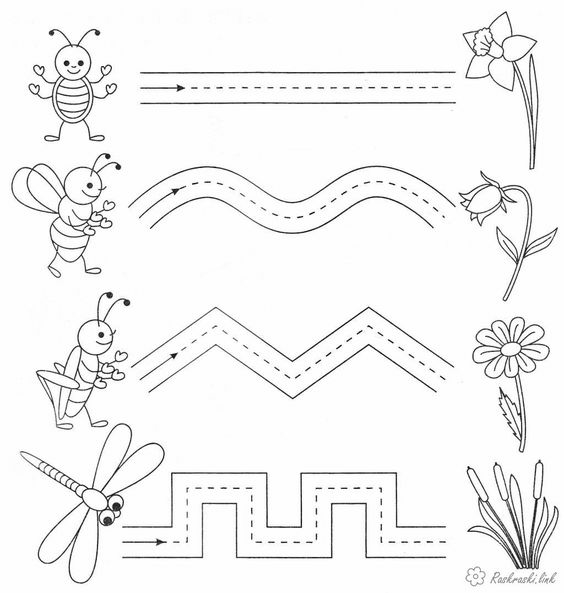
9."Большой - маленький"

Комар - комарик, жук - жучок, муха - мушка, паук - паучок, пчела - пчёлка и тд.

10."Один - много"

Кузнечик - кузнечики, оса - осы, стрекоза - стрекозу, бабочка - бабочки, крыло - крылья, ус - усы и тд.

11."Проводи жучка"



12.Составляем описательный рассказ по плану. Пересказываем.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.



13.Находим сходства и различия.

Сравнивать:

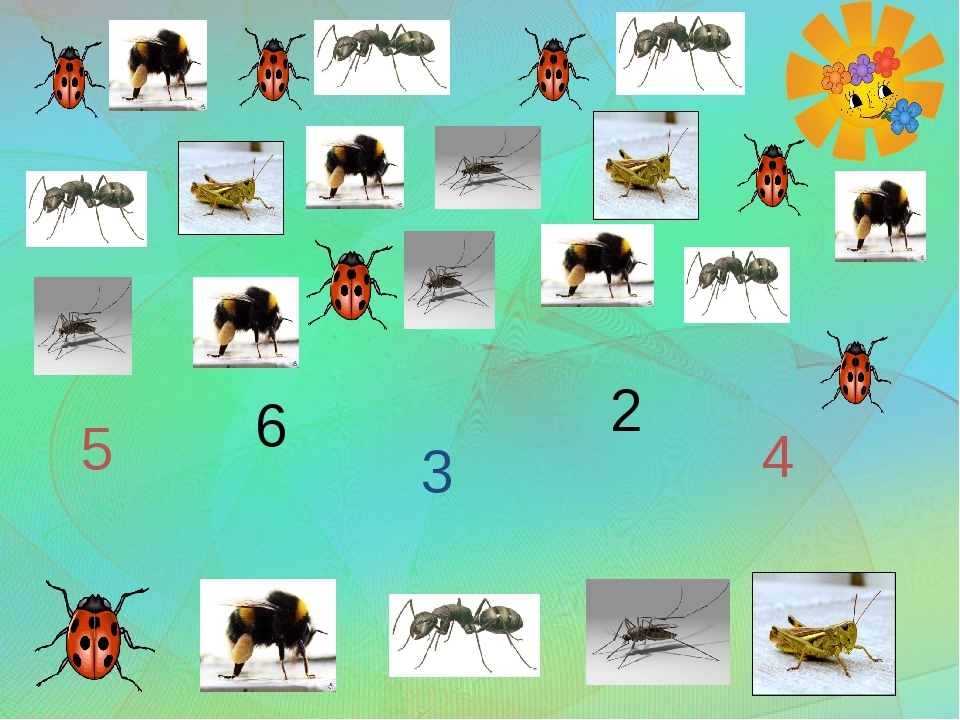
Бабочку и пчелу.

Комара и муравья.

Муху и стрекозу.

14.Сосчитай до 6.

Один муравей, два муравья, три муравья, четыре муравья, пять муравьев, шесть муравьёв.



15.Упражнение «Подбери признаки».

Несмотря на то, что лето ещё не наступило, вспомним какое оно.

- Солнце летом (какое?) - ... (Яркое, тёплое...)

- Трава летом (какая?) - ... (Зелёная, сочная, высокая...)

- Лес летом (какой?) - ... (Зеленый, красивый...)

- Речка летом (какая?) - ... (Чистая, теплая, прозрачная...)

- Небо летом (какое?) - ... (Голубое, чистое, высокое...)

- Ягоды летом (какие?) - … (Спелые, сладкие, сочные...)

- Лето (какое?) - ... (Жаркое, теплое, веселое...)

16. "Скажи со словом «летний»."

Месяцы - … (летние месяцы)

День - … (летний день)

Погода - … (летняя погода)

Утро - … (летнее утро)

Ночь - … (летняя ночь)

Солнце - … (летнее солнце)

Гроза - … (летняя гроза)

Дождь - … (летний дождь)

Цветы - … (летние цветы)

Одежда - … (летняя одежда)

Отпуск - … (летний отпуск)

Каникулы - … (летние каникулы)

17.Игра «Хлопаем-топаем»

Если вы согласны – хлопайте. А если не согласны – топайте.

- Летом идет снег.

- Летом птицы улетают на юг.

- Летом в лесу много ягод.

- Летом звенит капель.

- Летом после дождя можно увидеть радугу.

- Летом холодно.

- Летом жарко.

- Летом животные готовятся к зиме.

- Март – первый летний месяц.