**20.04.20**

**Сенсорное развитие ребенка –** это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Сегодня нам хочется предложить Вашему вниманию игры, очень простые, но в то же время очень интересные, а главное познавательные. Вы можете их организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме.

Играем с ложками, закрепляем понятия: большой- маленький, длинный-короткий, умение различать предметы по определенным свойствам.

** **

**21.04.20**

**Предлагаем позаниматься физкультурой**

Можно выполнить такие игровые задания:

**Мост**

Вот впереди у нас мост, его нужно пройти. Положить широкую доску на пол и накройте ее ковриком. Малыш, встав на четвереньки должен пройти по ней вперед. Повторите 3-4 раза.

**Мишки и зайчики**

Вы попали в лес. Здесь живут мишки и зайчики. Вы будете с ребенком мишками. Мама начинает все движения, а малыш будет за Вами повторять. Ходим, покачиваясь в стороны, как мишки. Потом прыгаем, как зайчики.

**Греемся на солнышке**

Предложите малышу лечь на спину. Поворачивайтесь направо – прямо, налево – прямо – «мишки греются на солнце». 4 раза.

**22.04.20**

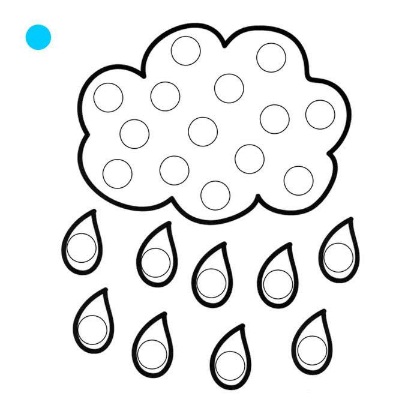
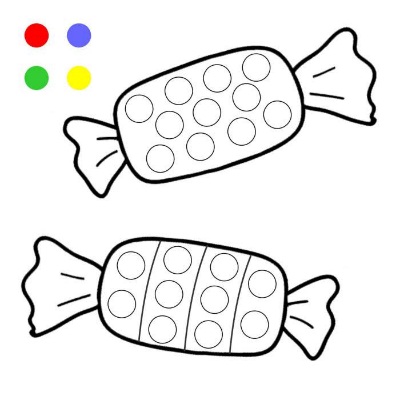
**Рисование**

Можно предложить ребенку порисовать не только кисточкой, но и ладошками, например нарисовать рыбку, солнышко.

**Рыбка Солнышко**



Можно пальчиками разукрасить готовую картинку-заготовку.

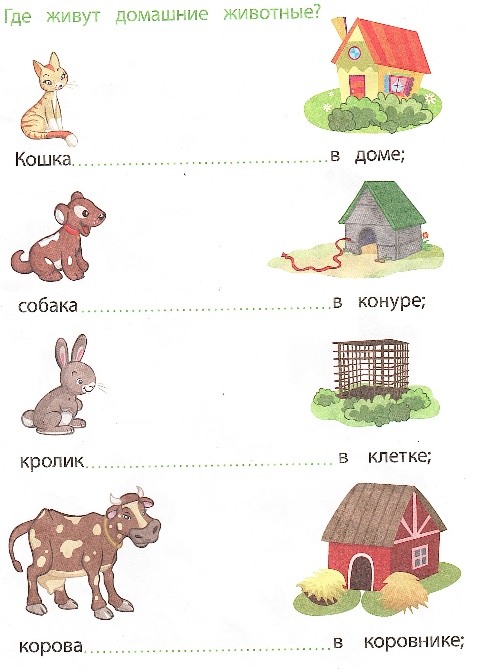
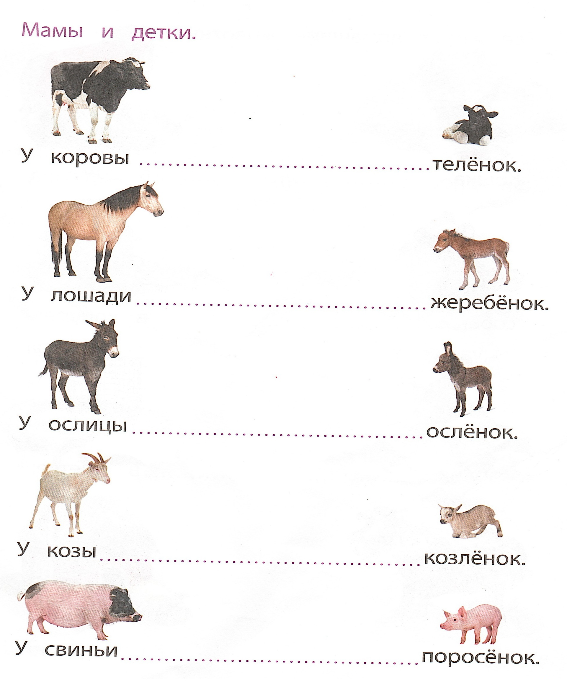
**23.04.20**

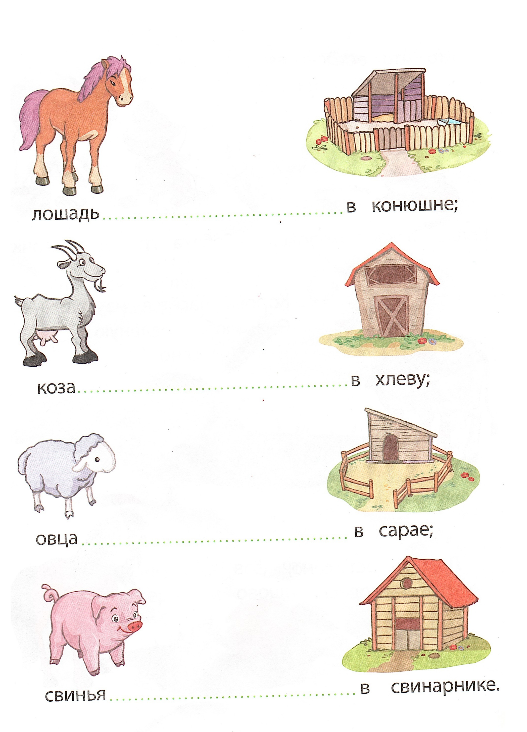
**Познаем окружающий мир.**

Малыши всегда с интересом вглядываются в окружающий мир и стремятся его познать, поэтому предлагаем рассмотреть детям совместно с родителями картинки животных. Поговорить о том, что у всех животных есть мама, попробовать подражать их голосам и ответить на несколько вопросов:

Кто это? Как называется взрослое животное и его детеныш?

Где живет? Что ест? Кто как «разговаривает»?







**24.04.20**

В этом возрасте необходимо больше общаться с детьми, разговаривать, читать. Так развивается кругозор детей, их речь, а также укрепляется эмоциональная связь ребенка со взрослым.

**Поэтому предлагаем Вам почитать стихи, сказки, потешки.**

Например:

Е. Чарушин «Курочка»

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошёл дождик. Курочка скорей на землю присела, все пёрышки растопырила и за квохтала: Квох-квох-квох-квох! Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в её тёплые пёрышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.  
 А два цыплёнка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?  
   
Ответить на вопросы:  
   
Где курочка с цыплятами ходила?  
Что случилось?  
Что сделала курочка?  
Как цыплята прятались под крылышки курицы?  
А кто не спрятался?  
Что они стали делать?

**Так же не забывайте о гигиене и распорядке дня.**

**Во время процедур можно проговаривать стихи и потешки.**

****

Теплою водою Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.



Моем, моем малыша,  
Потихоньку, не спеша,  
Носит воду черпачок,  
Льёт на спинку, на бочок,  
На живот, головоньку...  
Расти, малыш, здоровеньким!

