Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 44»
_____Е.Г.Кузьмина
13.07.2021г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» за 2020 - 2021 учебный год

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 44"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 44"
Дата: 2021.07.30 14:20:16 +03'00'

1. Общие характеристики Учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МБДОУ «Детский сад № 44»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1223 от 26.11.2015 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 18а.

Заведующий: Головина Юлия Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 44»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2020 – 2021 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- Первая группа раннего возраста – 1;
- Вторая группа раннего возраста – 2;
- Младшая группа общеразвивающей направленности – 2;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – 2;
- Старшая группа общеразвивающей направленности – 2;
-Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-1;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1.

Списочный состав - 252 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

Структура управления представлена в Приложении № 2.

Сайт учреждения: http://www. http://mbdou44.com

Контакты: тел./факс: 8 (831) 293-62-84, E-mail: mbdounn44@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «44», утвержденной приказом заведующего от 14.08.2018г. №232. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по их образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Содержание обучения и воспитания воспитанников определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44». Реализация задач годового плана работы Учреждения на 2020 - 2021 учебный год осуществлялась через разнообразные формы методической работы.

Социальная активность и внешние связи Учреждения: Учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении: МБОУ «Школа № 127», МБОУ «Школа № 59», спортивный комплекс «Ручные игры», МБОДУ «Детская школа искусств им. Арама Ильича Хачатуряна», МБУ «СШ №1 по спортивной гимнастике». Взаимодействие с данными Организациями и Учреждениями всесторонне развивают воспитанников, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строил на принципе сотрудничества. Для решения задач использовались как традиционные формы работы, так и современные: скайп - консультации; проводились онлайн собрания на платформе ZOOM, через мессенджер Viber, социальную сеть В Контакте.

В соответствии с планом работы с семьями, находящимися в социально опасном положении в Учреждении две семьи поставлены на внутренний профилактический учет, основание - опекунство и приемная семья. Педагоги проводят с родителями - опекунами консультаций, привлекают законных представителей совместно с воспитанниками к участию в различных выставках, конкурсах, соревнованиях; подготавливают и раздают памятки и буклеты на актуальные темы и вопросы. Ведутся: «Журнал регистрации фактов нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе жестокого обращения», «Журнал регистрации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями».

В 2020-2021 учебном году успешно решались задачи:

1. ***Систематизировать работу по использованию современных образовательных технологий (ИКТ, моделирование, экспериментирование, мультипликация) в работе с детьми и вовлечение их в научно– техническое творчество с целью развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности.***

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:
- *Анкетирование воспитателей* на тему: «Владение ИКТ в работе с детьми» с целью выявить уровень владения ИКТ у воспитателей и специалистов ДОО (на начало и конец учебного года).
Анализ анкет на начало года показал, что 62% педагогов владеют ИКТ, активно используют в своей работе, 27% - нуждаются в методической помощи, 11 % - испытывают трудности при использовании ИКТ.
Анализ анкет на май месяц показал, что 75% педагогов владеют ИКТ, 22% - нуждаются в методической помощи, 3 % - продолжают испытывать трудности при использовании ИКТ;
- *Консультации* «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников», «Моделирование образовательных ситуаций с применением ИКТ технологий», для молодых специалистов «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога»;
- *Семинар-практикум* «Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОО» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе»;
- *Видео просмотры фрагментов образовательной деятельности;*
- *Проведение мастер-классов для педагогов* «Интерактивная игра с помощью программы Microsoft Power», «Создание мультфильмов вместе»;
- *Рекомендации для педагогов* «Проведение родительского собрания с использованием ИКТ», «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», «Создание интерактивной музыкальной игры средствами ИКТ» (для младшего дошкольного возраста);
- *Педагогический совет* «Современные образовательные технологии (ИКТ, моделирование, экспериментирование, мультипликация) в работе с детьми;

Итоговым мероприятием реализации первой годовой задачи стал смотр-конкурс «Лучший опыт работы в применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».

Вывод: анализ результатов работы показывает, что уровень владения ИКТ в педагогическом коллективе повысился на 8%, наиболее эффективной формой работы с педагогами стали интерактивные методы: мастер-классы, семинар-практикум. Методический кабинет пополнился авторскими интерактивными играми.

2. ***Реализация образовательного проекта «Я изучаю Нижний Новгород», посвященного 800-летию города***

Образовательный проект «Я изучаю Нижний Новгород» предоставил многочисленные возможности для "включенности" всех участников образовательного процесса педагогов, обучающихся и их семей в подготовку к празднованию Юбилейного года.

Была поставлена следующая цель: развитие культурно-познавательной деятельности обучающихся и их семей при изучении истории Нижнего Новгорода и его развития.

Задачи:

- Вовлечение педагогов, обучающихся и их семей в подготовку к 800-летию образования Нижнего Новгорода;
-Изучение истории города, его культурного наследия, значимых событиях прошлого и жизни замечательных людей, через участие в проектных линиях и творческих конкурсах;
- Личностное «открытие» Нижнего Новгорода каждым участником проекта
- Содействие бережному отношению к объектам культурного наследия исторического центра Нижнего Новгорода и их популяризации (Старый Нижний);
- Выявление интеллектуального и творческого потенциала участников проекта в ходе различных конкурсов и мероприятий.

В ходе реализации проекта «Я изучаю Нижний Новгород» с участием детей, родителей и педагогов дети, родители, педагоги приняли участие в творческой выставке рисунков «Любимый Нижний», создали фотозоны на территории ДОО, посвященные 800-летию города, а так же игровые тематические познавательно-игровые площадки для детей в летний период.

Для реализации второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- *Консультации* «Игровой чехол как средство обогащения социального, познавательного, коммуникативного опыта и творческого потенциала дошкольника», «Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с родным городом»;
- *создание фотоальбома* «Игровой чехол» с описанием наполнения дидактического материала;
- *Педагогический совет* «Использование игровых технологий в работе с детьми».

ДОО приняло участие в районном смотр-конкурсе мультфильмов «Мой Нижний Новгород», где был представлен мультфильм с пластилиновыми декорациями, изготовленными педагогами, детьми и родителями.

Вывод: участие в образовательном проекте «Я изучаю Нижний Новгород» привлекло юных жителей и взрослых нижегородцев к изучению истории города, помогло им "влюбиться" и гордится своим родным городом. Проект способствовал активизации творческих способностей детей, конструктивному сотрудничеству педагогов ДОО с семьями воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В Учреждении созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования – для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

В Учреждении функционируют: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, уличная спортивная площадка.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методический и дидактический комплекс в соответствии с Программой Учреждения.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение № 3).

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг Учреждения распорядительным актом Учреждения создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг. Утвержден план-график проведения обследования и паспортизации. По результатам обследования данных объектов и услуг Учреждения составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. С педагогами регулярно проводятся инструктажи по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с фиксированием результатов в «Журнале регистрации инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг»

На центральном входе в здание Учреждения установлена табличка "Режим работы" со шрифтом Брайля для слабовидящих людей, а также кнопка вызова со звуковым сигналом, который поступает на приемник на пост охраны. Рядом с кнопкой расположен тактильный желтый круг. Нижние и верхние ступени лестниц в Учреждении обозначены желтым цветом.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Во избежание проникновения посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения, на калитке №2 и на входных дверях в ДОУ установлены аудиодомофоны и наружное видеонаблюдение. Разработана программа антитеррористической защищенности.

В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

Воспитанникам в период обучения и воспитания оказывалась медицинская помощь в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Учреждение взаимодействует с ГБУЗ НО «Городская детская больница №25»

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 2-х недельным меню, утвержденным заведующим Учреждения и **СанПиН** 2.3/2.4.3590-20 «**Санитарно**-эпидемиологические требования к организации общественного **питания** населения». Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждение возложена на заведующего. Приготовление пищи осуществлялось на пищеблоке Учреждения, организация питания – в групповых помещениях. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

4.Результаты деятельности ДОУ

В 2021 году закончили обучение в Учреждении 39 воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводился анализ:

– заболеваемости, физического развития воспитанников;

– уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;

– уровня освоения детьми программного материала (программы «От рождении до школы»);

– степени адаптации детей к детскому саду;

– уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Заключен договор с городской детской больницей об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течении 2020 - 2021 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за 2020-2021 год и анализ адаптации детей к условиям ДОУ, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

Заболеваемость в 2020 – 2021 учебном году составила по ДОО – 5,6 детодней на одного ребенка.

Число случаев заболевания воспитанников за 2020 -2021 год (Приложение № 4).

Индекс здоровья воспитанников за 2020 - 2021 год (Приложение 5).

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОО проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, систематически проводятся закаливающие процедуры. Физкультурные занятия в ДОО проводятся инструктором по физической культуре. Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2020 - 2021 учебном году

Формы работы	***Время проведения***
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Танцевальный кружок	*2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная с младшей группы*
Игровой час (бодрящая гимнастика)	*После сна в группе каждый день. Все возрастные группы*
Динамические Паузы	*Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы*
Подвижные и спортивные игры	*Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы*
Пальчиковая гимнастика	*С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно*
Дорожки здоровья	*После сна вся группа ежедневно, начиная с раннего возраста. На физкультурном занятии*
Гимнастика для глаз	*Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп*
Дыхательная гимнастика	*В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста*
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	*Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста*
Утренняя гимнастика	*Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы*
Спортивный кружок «Забивака»	*Два раза в неделю в физкультурном зале, начиная со среднего дошкольного возраста. Подгруппа*
Занятия по здоровому образу жизни	*Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы*
Физкультурные досуги, праздники	*Один раз в месяц в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста*

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время различной деятельности;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, катание на лыжах. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями и инструктором по физической культуре в разных по формах (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике

Сотрудники ДОУ после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С сентября (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУДПО НИРО от 20.07.2020 № 196 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской

области») детский сад является муниципальной инновационной площадкой по «Разработке и апробации модели развивающей образовательной среды (РОС) ДОО» ОО «Познавательное развитие»

Цель инновационной работы: реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

Объект инновационной деятельности: воспитательно-образовательный процесс в средних и старших группах

Предмет инновационной деятельности:

- Разработка и систематизация методического материала по развитию познавательной активности в процессе использования инновационных технологий в образовательном процессе с детьми средних и старших групп.
- Подбор диагностических методик по определению уровня развития познавательной активности у детей.
- Оснащение РППС в группах в соответствии с ФГОС.
- Создание системы взаимодействия семьи и ДОУ с целью развития познавательных способностей через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Обобщение опыта работы по данной теме.

Задачами инновационной деятельности на 2020 - 2021 являлись :

- изучение социального заказа, нормативно-правовой базы, социального запроса семьи по проблеме разработки и апробации модели образовательной деятельности в условиях группы общеразвивающей направленности.
- разработка нормативно-правовой базы и локальных актов, обеспечивающих организацию инновационной деятельности в ДОО в соответствии с современной законодательной и нормативно-правовой базой.

- изучить профессиональные дефициты администрации и педагогов инновационной ДОО по проблеме разработки модели.

В ходе реализации задач инновационной деятельности, имеются следующие результаты:

- Собран пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в режиме инновационной деятельности.
- Разработано содержание, формы, методы, оценки эффективности инновационной деятельности педагога в условиях реализации программы инновационной работы.
- Произведён анализ и определены новые формы и методы образовательного процесса по развитию творческих конструктивных способностей через внедрение инновационных технологий.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

(Приложение № 7).

Работа с родителями воспитанников детского сада

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	**Цель**	**Виды взаимодействия**
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Размещение информации на сайте ✓ Через ИКТ технологии
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акции добрых дел» («Дерево ветерана», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Окно ветерана»);

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Открытые мероприятия и развлечения проводились начиная с мая 2021 года.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества «Любимый Нижний Новгород», «Пейзажи родного края», «Мамочка, мой ангел», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «Славный День победы!» и др. участие родителей в течение 2021-2021 года в районном проекте «Лучший город Земли»: благоустройство территории детского сада к 800-летию Нижнего Новгорода, онлайн голосование на лучшую фото зону, приуроченную Дню рождения города, и т.д.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Старший воспитатель и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены онлайн родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность - забота общая» и родительских собраний в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Анализ результатов коррекционной работы за 2020– 2021 учебный год:
В подготовительной группе компенсирующей направленности обучалось 14 человек с тяжелыми нарушениями речи.
Содержание работы строилось по комплексно – тематическому и концентрическому принципу распределения материала, позволяющему организовать тесную связь учителя – логопеда и воспитателя в определении конкретного содержания обучения, в выборе форм и методов логопедического и педагогического воздействия, в актуализации единых речевых средств, в процессе различных видов деятельности.

Количество детей, выпускающихся в школу - 14 человек. У 10 воспитанников (71%) речь полностью соответствует возрастной норме. Четверым детям (29%) по решению комиссии ПМПК рекомендовано продолжить работу в специализированной школе. Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2020-2021 учебного года составила 71%.

Результаты деятельности ДОУ.

В 2020-2021 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности

5.Кадровый потенциал.

Учреждение на 96% кадрами. Педагоги Учреждения в соответствии с планом прохождения процедуры аттестации и прохождении курсовой переподготовки в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов, прошли профессиональную переподготовку 1 педагог, 27 педагогов курсы оказания первой помощи, на соответствие занимаемой должности 2 человека, 9 педагогов посещали

годовые семинары-практикумы, 3 педагога ДОУ делились опытом работы в педагогической гостиной.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ. (Приложение №8)

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально- технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение № 9)

7. Решения, принятые по итогам общественного обслуживания

Анализ результатов деятельности воспитательно – образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о стабильной работе коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в 2020-2021 учебном году, их стремлении к профессиональному росту

Перспективы развития ДОУ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к

общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, ООД (организованную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

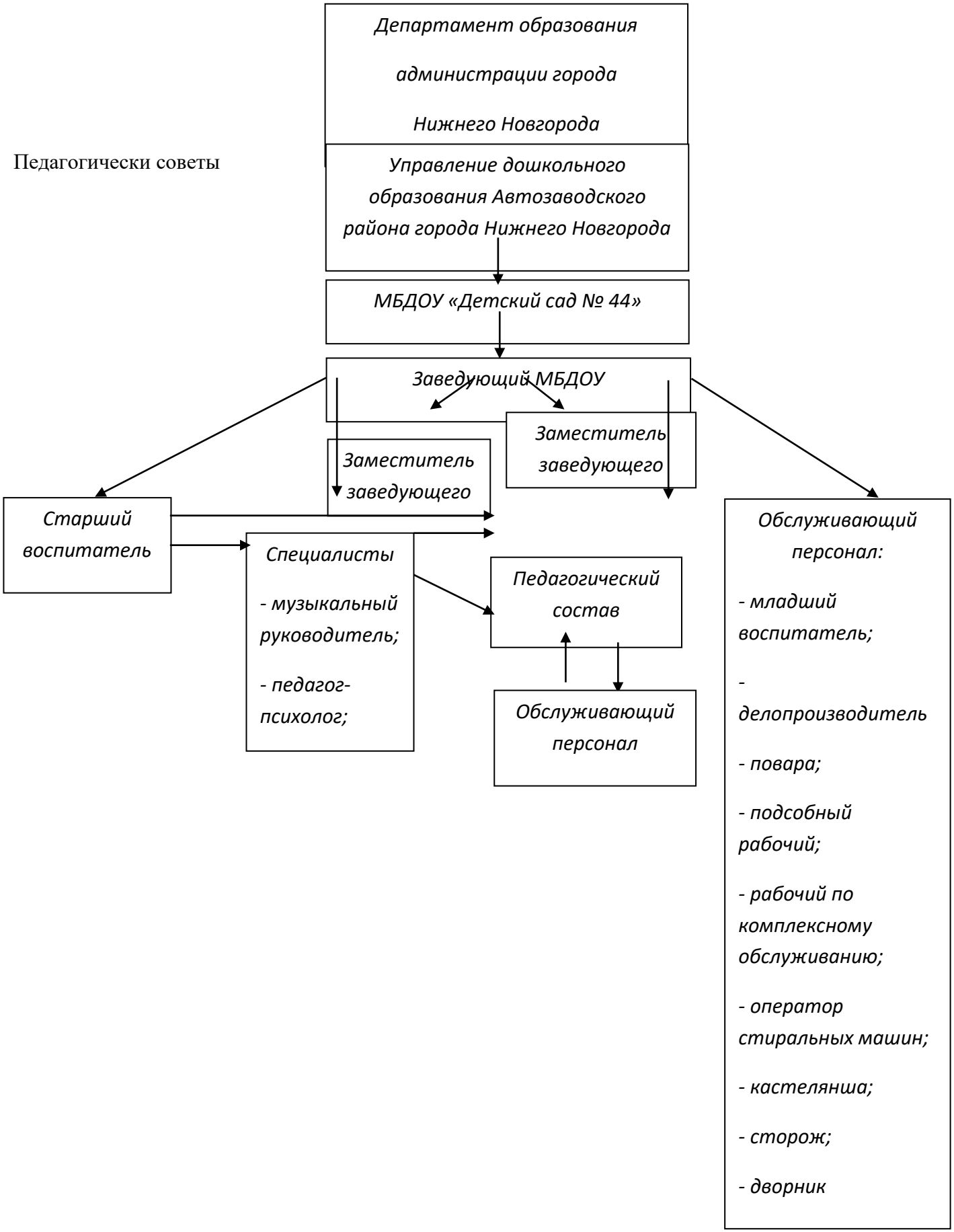
Приложение 1

Списочный состав

Возрастная группа	*Количество воспитанников*
Первая группа раннего возраста группа (группа №2)	23
Вторая группа раннего возраста (группа №3)	24
Вторая группа раннего возраста (группа№1)	24
Младшая группа (группа №4)	25
Младшая группа (группа №9)	17
Средняя группа (группа №7)	25
Средняя группа (группа №5)	25
Старшая группа (группа №6)	27
Старшая группа (группа №8)	22
Подготовительная группа компенсирующей направленности (группа № 11)	14
Подготовительная группа (группа №10)	26
ИТОГО	252

Приложение 2

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 44»



Приложение №3

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	21
Количество интерактивных досок в группах, в музыкальном зале	3
Количество мультимедийных проекторов	12
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Наличие аудио и видеотехники	Да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации»	Да
Цифровая лаборатория «Науруша в стране Наурандии»	1
Интерактивный стол	1
Интерактивная панель	2
Наличие аудио и видеотехники	Музыкальный центр – 3 Телевизор – 3 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5

Приложение №4

Число случаев заболевания воспитанников за 2020-2021 учебный год

Заболевания	Не болевшие дети	ОРЗ, ОРВИ, грипп	Пневмония	ЖКТ	Аллергия	Инфекционные
Кол-во случаев	481	223	0	0	0	258

Индекс здоровья воспитанников за 2020 - 2021 учебный год

Возраст	Всего детей круглый год посещающих ДОУ	Из них не болели	
		Абс.	%
1,5-3	52	12	15
3-7	176	32	28
Итого	228	44	26

Распределение детей по группам здоровья (2020-2021 год)

		1		*2*		*3*		*4*		*Всего детей*
Всего детей		*27*	*10%*	*196*	*72,6%*	*44*	*163%*	*3*	*1,1%*	*252*
Из них:	*Мальчики*	*14*	*10%*	*106*	*72%*	*23*	*17%*	*2*	*0,01%*	*138*
	девочки	*13*	*9,8%*	*97*	*73%*	*21*	*16%*	*1*	*0,07%*	*114*

Приложение №

Информация об участии педагогов и специалистов детского сада, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2020-2021 учебном году.

Уровень конкурсов	***Победы***
Международный	*1 место в конкурсе «Время года» , работа «Одуванчики»*
Международный	*2 место в конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»*
Международный	*2 место в конкурсе «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»*
Всероссийский	*2 место «ПедЭксперт 2020» Теория и методика развития речи детей*
Всероссийский	*Участие в акции «Голос памяти: читаем стихи о войне»*
Областной	*3 место в конкурсе сценариев «Новогодний праздник в детском саду»*
Областной	*3 место в конкурсе весенних сценариев «Калейдоскоп идей», номинация «Сценарий к Международному Женскому дню»*
Городской	*Участие в городском конкурсе маскарадного костюма в рамках фестиваля «Горьковская Ёлка 2020»*
	Участие в городском конкурсе рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести»
Результат участия в районных конкурсах	
Победы:	*1 место в районном конкурсе новогодних композиций «Зимние чудеса»*
	2 место в районном конкурсе новогодних открыток «Новогодний фейерверк»
	3 место в районном конкурсе семейных презентаций «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
Участие:	*Участие в благотворительной акция «Стань внуком – подари радость старику»*
	Участие в благотворительной акции «Дерево Добра»
	Участие в создании новогоднего образовательного праздничного комплекса в Автозаводском парке, созданий условий для активных форм семейного отдыха и реализации творческого потенциала сотрудников ДОУ
	Участник смотра-конкурса музеев-уголков «Мы помним! Мы гордимся!»
	Участие в конкурсе детского рисунка «Мамочка - мой ангел»
	Участие в благотворительном праздничном мероприятии «Встреча Масленицы» на территории Храма Рождества Пресвятой Богородицы пос.Гнилицы Автозаводского района
	Участие в районном конкурсе детских рисунков «Дети Земли за мир»
	Участие в открытом онлайн фестивале патриотической песни «Песня нашей Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Районный конкурс мультфильмов «Мой Нижний Новгород»	2 место

Районный онлайн фестиваль дидактических игр и пособий «Расскажем детям о Нижнем Новгороде»	участник
Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка» - творческая мастерская «Поздравление маме».	Участники
Фестиваль семейных презентаций «Энциклопедия юного Нижегородца» в рамках образовательного проекта управления дошкольного образования администрации Автозаводского района «Лучший город Земли»	участники
Районный конкурс методических разработок детских исторических квест – игр «Город, в котором я живу»	участник
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участники
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	участник
Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»	участник
Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Работы отправлены на конкурс
Районный турнир по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г.Нижнего Новгорода	участие
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Июнь 2021»	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Время года»	Диплом 1 место

№	ФИО педагога		Номинация	Название работы, конкурса	Дата
1	Исаева Ольга Евгеньевна	1 место	Олимпиадная работа педагогов	Организация и содержание педагогической работы	22.09.2020
2	МБДОУ «Детский сад № 44»	3 место	«Вот так чудо огород»	районный конкурс «Природа и дети»	Июль 2020
3	МБДОУ «Детский сад № 44»	3 место		районный конкурс «Нет на свете семьи такой, где б не памятен был свой герой»	2020
4	Исаева Ольга Евгеньевна	2 место	"Деятельность логопеда в образовательном учреждении"	"Дислексия и дисграфия. Виды нарушений. Профилактика."	29.09.2020
5	Исаева Ольга Евгеньевна	1 место	Блиц-олимпиада: «Пишет так, как слышит. Специфические нарушения письма у школьников»	Всероссийский конкурс «Умната»	22.10.2020
6	Исаева Ольга Евгеньевна	1 место	«Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и	X Всероссийский педагогический конкурса «ФГОСОБРазование»	10.10.2020

			формированию словарного запаса»		
7	Кобелева Елена Михайловна	1 место	«Основная общеобразовательная программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО»	Всероссийское издание «Портал образования»	15.11.2020
8	Кобелева Елена Михайловна	Лауреат 2 степени	Всероссийское педагогическое тестирование «Разносторонность современного воспитателя»	Сайт «Талант педагога»	15.11.2020
9	МБДОУ «Детский сад № 44»	1 место	Номинация «Дидактическое пособие»	Авторское мультифункциональное дидактическое пособие «Расскажем детям о родном городе» с интерактивной тематической игрой для детей 6-7 лет	2020
10	Павлова Марина Владимировна	1 место	Всероссийский конкурс «Осень – славная пора!»	«Подсолнухи»	2020
11	Кобелева Елена Михайловна	1 место	Всероссийский конкурс «Родина»	«Открыватели космических далей»	2021
12	Кобелева Елена Михайловна	2 место	Всероссийский конкурс «Родина»	«Мы в космосе»	2021
13	МБДОУ «Детский сад № 44»	1 место	Районный	«Лучшая летняя оздоровительная работа»	2021
14	Денисова Валентина константиновна	2 место	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике ассоциального поведения несовершеннолетних		

Приложение № 8

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ:

а) по уровню образования		
Всего	26	96%
Высшее	19	74,0%
Незаконченное высшее	-	0%
Среднее специальное	7	26,0%
б) по стажу работы:		
до 1 года	2	7,4%
до 5 лет	4	15%
до 10 лет	9	37%
от 10 до 15 лет	4	15%
от 15 лет	7	26%
в) по квалификационным категориям:		
Высшая квалиф.категория	1	4%
I квалиф.категория	12	44%
Без категории	13	48%

Приложение № 9

Наличие и стоимость платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Занимательный английский»	Дети 6-ого года жизни	9	8	72	25	7200,00	800,00	100,00
		Дети 7-ого года жизни	9	8	72	30	7200,00	800,00	100,00
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Мир логики»	Дети 5-ого года жизни	9	4	36	20	3600,00	400,00	100,00
		Дети 6-ого года жизни	9	4	36	25	3600,00	400,00	100,00
		Дети 7-ого года жизни	9	4	36	30	3600,00	400,00	100,00
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Умка»	Дети 4-ого года жизни	9	8	72	15	5040,00	560,00	70,00
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Читалочка»	Дети 5-ого года жизни	9	4	36	20	3600,00	400,00	100,00
		Дети 6-ого года жизни	9	4	36	25	3600,00	400,00	100,00
		Дети 7-ого года жизни	9	4	36	30	3600,00	400,00	100,00
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый каблучок»	Дети 3-ого года жизни	9	8	72	10	5040,00	560,00	70,00
		Дети 4-ого года жизни	9	8	72	15	6480,00	720,00	90,00
		Дети 5-ого года жизни	9	8	72	20	6480,00	720,00	90,00
		Дети 6-ого года жизни	9	8	72	25	6480,00	720,00	90,00

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
		Дети 7-ого года жизни	9	8	72	30	6480,00	720,00	90,00
6	Занятия по дополнительной образовательной программе «Забивака»	Дети 5-ого года жизни	9	8	72	20	6480,00	760,00	95,00
		Дети 6-ого года жизни	9	8	72	25	6480,00	760,00	95,00
		Дети 7-ого года жизни	9	8	72	30	6480,00	760,00	95,00

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 28 л.
двадцать восемь листов
(прописью)
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 44»
_____ Ю.В. Головина

МБДОУ "Детский сад № 44"