ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от «04» апреля 2022г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №44»
_____Ю.В.Головина
Приказ от «04» апреля 2022г. №153/1

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)
за 2021 год

г. Нижний Новгород
2022г.

I Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 44» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. N 462»

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад №44»

Общие сведения об Учреждении:

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МБДОУ «Детский сад № 44»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1223 от 26.11.2015 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 18а.

Заведующий: Головина Юлия Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 44»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Сайт учреждения: http://www. http://mbdou44.com

Контакты: тел./факс: 293-62-84, E-mail: mbdounn44@mail.ru.

В 2021 году в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Контингент воспитанников формировался на основании путевки, выданной Управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по решению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода, медицинского заключения, заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии.

Период с 10.01.2021г. по 31.08.2021г.	Кол-во детей	Период с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.	Кол-во детей
Группа «Колокольчик»	24	Группа «Колокольчик»	23
Группа «Ручеек»	19	Группа «Ручеек»	25
Группа «Непоседы»	25	Группа «Непоседы»	20
Группа «Семицветик»	26	Группа «Семицветик»	20
Группа «Улыбка»	25	Группа «Улыбка»	24
Группа «Сказка»	29	Группа «Сказка»	28
Группа «Радуга»	26	Группа «Радуга»	23

Группа «Звездочка»	28	Группа «Звездочка»	29
Группа «Карамельки»	19	Группа «Карамельки»	17
Группа «Веснушки»	25	Группа «Веснушки»	24
Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	14	Группа компенсирующей направленности «Светлячок»	11
Итого воспитанников	260	Итого Воспитанников	244

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными ч.2 30 статьи ФЗ-273 от 29.12.2012г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №44» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДО и на основании заявления родителей (законных представителей), в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования-дошкольное общее образование.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам ДО, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развития детей дошкольного возраста, а также на коррекцию развития детей с ограниченными возможностями здоровья,

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

-реализация дополнительных образовательных программ;

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году была направлена на реализацию:

1.Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44» (далее ООП), разработанной на основе Примерной

образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

2. Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №44» (далее АОП), разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №44», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №44», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Образовательная деятельность в Учреждении по реализации ООП И АОП ДО организовывалась в соответствии режимом дня, расписанием занятий, учебным годовым планом, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности обучающихся, систему закаливающих мероприятий.

В МБДОУ были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществлялся через организацию: организованной образовательной деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью оценки качества образовательной деятельности административным блоком (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ) в течении всего 2021 года осуществлялся оперативный контроль за организацией занятий, питания воспитанников, охраны жизни и здоровья детей во время всего образовательного процесса, выполнение режима дня, соблюдение двигательного и ортопедического режима воспитанников в течении всего времени пребывания детей в детском саду, подготовка педагогов к занятиям, праздникам. Ежегодно в рамках тематического анализа отслеживается состояние работы по организации и проведению зимних и летних прогулок, строгое выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

Постоянно отслеживалось взаимодействие всех специалистов сопровождения (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) в рамках реализации программ развития воспитанников.

По результатам проверки готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году 07.08.2021г. комиссия в составе 6 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №44» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2021 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Осуществление образовательной деятельности по реализации ООП и АОП ДО осуществлялось персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания обучающихся.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2021 году решались следующие задачи:

1.Реализация образовательного проекта «Я изучаю Нижний Новгород», посвященного 800-летию города

Образовательный проект «Я изучаю Нижний Новгород» предоставил многочисленные возможности для "включенности" всех участников образовательного процесса педагогов, обучающихся и их семей в подготовку к празднованию Юбилейного года.

Была поставлена следующая цель: развитие культурно-познавательной деятельности обучающихся и их семей при изучении истории Нижнего Новгорода и его развития.

Задачи:

- Вовлечение педагогов, обучающихся и их семей в подготовку к 800-летию образования Нижнего Новгорода;
-Изучение истории города, его культурного наследия, значимых событиях прошлого и жизни замечательных людей, через участие в проектных линиях и творческих конкурсах;
- Личностное «открытие» Нижнего Новгорода каждым участником проекта
- Содействие бережному отношению к объектам культурного наследия исторического центра Нижнего Новгорода и их популяризации (Старый Нижний);
- Выявление интеллектуального и творческого потенциала участников проекта в ходе различных конкурсов и мероприятий.

В ходе реализации проекта «Я изучаю Нижний Новгород» с участием детей, родителей и педагогов дети, родители, педагоги приняли участие в творческой выставке рисунков «Любимый Нижний», создали фотозоны на территории ДОО, посвященные 800-летию города, а так же игровые тематические познавательно-игровые площадки для детей в летний период.

Для реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- *Консультации* «Игровой чехол как средство обогащения социального, познавательного, коммуникативного опыта и творческого потенциала дошкольника», «Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с родным городом»;
- *создание фотоальбома* «Игровой чехол» с описанием наполнения дидактического материала;
- *Педагогический совет* «Использование игровых технологий в работе с детьми».

ДОО приняло участие в районном смотр-конкурсе мультфильмов «Мой Нижний Новгород», где был представлен мультфильм с пластилиновыми декорациями, изготовленными педагогами, детьми и родителями.

Вывод: участие в образовательном проекте «Я изучаю Нижний Новгород» привлекло юных жителей и взрослых нижегородцев к изучению истории города, помогло им "влюбиться" и гордится своим родным городом. Проект способствовал активизации творческих способностей детей, конструктивному сотрудничеству педагогов ДОО с семьями воспитанников.

2.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни в игровой деятельности.

Реализация данной задачи осуществлялась за счет проведения:
-консультаций для педагогов: «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО», «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников»,
-открытых просмотров по режиму дня «Организуй свой режим дня», по физической культуре.
-выставок в методическом кабинете «Новинки методической литературы», «Делимся опытом работы» в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».
-выступление педагогов на педагогическом Совете с темой: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к своему здоровью.»
Содержание образовательной работы по формированию осознанного отношения к своему здоровью реализовалась по всем направлениям программ и равномерно распределялась в структуре режимных моментов, осуществляется ежедневно через:

- организованную образовательную деятельность
- организацию игр
- общение
- художественно-речевую деятельность
- изобразительную деятельность
- познавательно-практическую деятельность
- максимальное использование наглядности

Данные формы работы позволили педагогам сформировать навыки здорового образа жизни воспитанников. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье.

Учреждение на протяжении всего 2021 года обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Основными направлениями взаимодействия с семьей и формы организации психолого-педагогической помощи были:
-просветительская, разъяснительная работа с родителями, оказавшимися в социально-опасном положении;

-оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников: консультирование по заявкам, помощь в проблемных ситуациях, пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний, обучение методам и приемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для тесного взаимодействия с родителями использовались различные формы работы: Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, консультации через электронную почту.

За 2021 учебный год специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

-консультации семей с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи – 21 семей;

- консультации семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 6 семей;

- предоставление, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - более 200 семей.

Вывод: *самообследованием установлено, что образовательная деятельность в Учреждении 2021 году осуществляюсь в соответствии с реализуемыми ООП и АОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития всех воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Перспективы: *расширение сферы социального партнерства, поиск эффективных форм обеспечения личностно-ориентированного пространства воспитанников.*

II. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №44» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Головина Юлия Валерьевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- соблюдение пожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- освоение ООП и АОП МБДОУ «Детский сад №44» в период свободного посещения Учреждения воспитанниками.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
-соблюдение безопасных условий при организации образовательного процесса;
-организация и проведение занятий в период сводного посещения Учреждения воспитанниками согласно расписанию в групповых ячейках;
- об организации инновационной деятельности.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- антитеррористическая и пожарная безопасность;
- организация платных образовательных услуг.

В 2021 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №44». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
-анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
-создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность:

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: *в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.*

1.3.1.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ООП

ООП ДО «МБДОУ «Детский сад №44» представляет собой систему организованной-образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста.

Обязательная часть Программ составляет 80% и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательных областей в 2021 году реализовывалось в различных видах детской деятельности, которые организовывались педагогами всех групп, как в процессе организованной образовательной деятельности (занятия) с целью формирования у детей новых умений и представлений, обобщения знаний по различным темам, развития способности рассуждать и делать выводы, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, с целью закрепления имеющихся у детей знаний и умений, их применения в новых условиях, проявления ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Групповая и индивидуальная форма организации образовательной деятельности позволила осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Совместная работа специалистов ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК и музыкальный руководитель) по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №44» обеспечили комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этап дошкольного детства.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в 2021 году с помощью парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»/ под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Г.Грибовой ТЦ «Сфера, 2007г.

Образовательная деятельность по реализации задач рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №44» по нравственно-патриотическому воспитанию детей с 3-7 лет осуществлялась в образовательной деятельности в ходе режимных моментов в течение дня и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

В сентябре 2021 года в подготовительных к школе группах прошел фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов), который получил много положительных откликов со стороны семей воспитанников.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками ООП ДО является Индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми

-игровой деятельности

-познавательной деятельности

-художественно-творческой деятельности

-физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательно программы и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №44».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 1 раз в год (в мае месяце). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемыми воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка. Для участи ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Обследовано: 134 обучающихся групп общеразвивающей направленности:

2 группа раннего развития (2-3 года), младшие (3-4 лет), средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет). Дата проведения: апрель-май 2021г. Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	114 (58%)	109 (54%)	109 (54%)	121(59%)	102 (67%)
Частично сформирован	15 (9%)	21 (12%)	17 (18%)	10 (15%)	22 (2,3%)
Стадия формирования	5 (2%)	4 (0,72%)	8 (1,6%)	3 (0,72%)	10 (1,2%)

Вывод: *по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.*

1.3.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по АОП ДО.

АОП ДО «МБДОУ «Детский сад №44» представляет собой систему коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программы обеспечивают развитие и коррекцию детского развития воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками АОП ДО является Индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми
-игровой деятельности
-познавательной деятельности
-художественно-творческой деятельности
-физического развития.

Результаты освоения обучающимися АОП ДО использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:
-индивидуализации образования (поддержка ребенка, выстраивание его образовательной траектории)
-оптимизация работы с группой детей с ОВЗ.

Отслеживание результатов освоения АОП ДО в 2021 году осуществлялось в рамках педагогической диагностики.

Количественные результаты освоения АОП ДО, по данным педагогических диагностик за 2021 учебный год группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Образовательная область АООП	**Обследовано 14 воспитанников - 100%**		
	Показатель проявляется у детей в %		
	Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован,
Группа «Светлячок» для детей 6-7 лет			
Социально-коммуникативное развитие	3	8	2
Познавательное развитие	5	5	3
Речевое развитие	2	9	2
Физическое развитие	8	5	0
Художественно-эстетическое развитие	9	3	1

1.3.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода №2299 от 12.07.2019г. «Об

установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад №44».

В 2021 году осуществлялось обучение воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- «Веселый каблучок» для детей 2-7 лет
- «Мир логики» для детей 4-7 лет
- «Читалочка» для детей 4-7 лет
- «Занимательный английский» для детей 5-7 лет
-«Умка» для детей 3-4 лет
-«Забивака» для детей 4-7 лет

Образовательный процесс осуществлялся по очной форме обучения на внебюджетной (платной) основе в вечернее время. Организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждения и учебным планом.

Охват воспитанников МБДОУ услугами дополнительного образования в 2021 году составил 76% от общего числа воспитанников.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами, имеющими профессиональное высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам размещена на информационном стенде МБДОУ и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2021 году по платными дополнительными образовательными услугам было заключено 148 договора с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 44».

Дополнительные образовательные программы «МБДОУ «Детский сад №44» представляют собой систему дополнительной развивающей работы с воспитанниками с 2-7 лет по разным направлениям:

-физкультурно-спортивной направленности: «Забивака» (5 групп 4-7 лет)
-социально-педагогической направленности: «Мир логики» (3 группы 4-6 лет), «Читалочка» (4 группы 4-7 лет), «Занимательный английский» (2 группы 5-7 лет)
-художественной-эстетической напрвленности: «Веселый каблучок» (5 групп 2-7 лет).

Охват воспитанников дополнительными услугами в 2021 году составил – 70% от общего количества воспитанников МБДОУ.

Выводы:

-итоги диагностики освоения ООП И АОП ДО за 2021 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем и высоком уровне. На конец года значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем и вместе с тем увеличилось количество детей с высоким уровнем развития. У обучающихся в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для

достижения более высоких результатов освоения Программы, необходимо усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.
-по результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от районного и до всероссийского.
- по результатам оценки содержания и качества подготовки обучающихся по реализации дополнительных образовательных программ видно, что программный материал усвоен в полном объеме всеми воспитанниками, родители довольны качеством оказываемых услуг.
Перспективы: *поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями в рамках создания Консультационного центра, создание личностно-ориентированного инновационного образовательного пространства в ДОО.*
Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

В течении 2021 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой МБДОУ; учебным планом; рабочими программами специалистов сопровождения, перспективным комплексно–тематическим планом; календарным планированием по каждой группе.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, коррекционно-развивающие технологии. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз на улице.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование учебного процесса в МБДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники). Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: *в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса*.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году закончили обучение в Учреждении 40 воспитанника.

Из них 40 человек будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования

Вывод: *воспитанники учреждения востребованы в МОУ Нижнего Новгорода.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ООП и АОП ДО укомплектован на 100%.

Штатное расписание – 47 человек

Из них в декретном отпуске – 2 человек

Административный персонал - 4 человек

Педагогический персонал –27 человека

Обслуживающий вспомогательный персонал – 18 человек

Кадровый состав педагогических работников МБДОУ в 2021 году состоял из 27 педагогов: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальные руководители.

Образовательный уровень педагогов

Всего (чел.)	Высшее образование (чел./%)	Среднее специальное (чел./%)	Обучение чел./%)
24	19 – 70%	8 – 29%	0 – 0%

Педагогическая квалификация

Всего (чел.)	Высшая категория (чел./%)	Первая категория (чел./%)	СЗД (чел./%)
24	1 - 1%	15 – 62%	3 – 7%

Педагогический стаж

Всего (чел.)	До 5 лет (чел./%)	5-10 лет (чел./%)	10-15 лет (чел./%)	15-20 лет (чел./%)	20-25 лет (чел./%)	Свыше 25 лет (чел./%)
24	4– 16%	3 – 12%	8- 37%	3-20%	2-8%	4- 15%

В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Исаева Ольга Евгеньевна	Учитель-логопед	АНО ДПО «ВГАППССС» по дополнительной программе «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)», 2021г.	108
2	Богданова Ольга Валерьевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС, 2021г.	72
3	Баюшева Наталья Сергеевна	Старший Воспитатель	учебно-методический центр (УМЦ) АО "ЭЛТИ-КУДИЦ" "STEM-образование детей дошкольного возраста в соотв6етсвии с требованиями ФГОС ДО", 2021 год	72
4	Тибалова Ксения Сергеевна	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и	16

			семьи»	
5	Поплевичева Наталья Алексеевна	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16
7	Меркушева Юлия Леонидовна	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16
8	Баюшева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66
9	Голястова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66
10	Голястова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	72
11	Фомина марина Владимировна	Воспитатель	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66
12	Павлова Марина Владимировна	Воспитатель	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66

24 педагогов прошли курс «Оказание первой помощи в образовательной организации»

В течение 2021 года педагоги активно участвовали в конкурсах, выставках, привлекали детей к участию в них:

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Районный конкурс мультфильмов «Мой Нижний Новгород»	2 место
Районный онлайн фестиваль дидактических игр и пособий «Расскажем детям о Нижнем Новгороде»	участник
Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка» - творческая мастерская «Поздравление маме».	Участники
Фестиваль семейных презентаций «Энциклопедия юного Нижегородца» в рамках образовательного проекта управления дошкольного образования администрации Автозаводского района «Лучший город Земли»	участники
Районный конкурс методических разработок детских исторических квест – игр «Город, в котором я живу»	участник

Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участники
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	участник
Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»	участник
Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 место
Районный турнир по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г.Нижнего Новгорода	участие
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Июнь 2021»	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Время года»	Диплом 1 место

Уровень конкурсов	**Победы**
Международный	1 место в конкурсе «Время года» , работа «Одуванчики»
Международный	2 место в конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
Международный	2 место в конкурсе «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»
Всероссийский	2 место «ПедЭксперт 2021» Теория и методика развития речи детей
Всероссийский	Участие в акции «Кто, если не мы»
Областной	3 место в конкурсе сценариев «Новогодний праздник в детском саду»
Областной	3 место в конкурсе весенних сценариев «Калейдоскоп идей», номинация «Сценарий к Международному Женскому дню»
Городской	Участие в городском конкурсе маскарадного костюма в рамках фестиваля «Горьковская игрушка 2021»
	Участие в городском конкурсе рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести»
Районный	Фестиваль дидактических игр и пособий «Расскажем детям о Нижнем Новгороде»
	Конкурс мультфильмов «Мой Нижний Новгород»
Результат участия в районных конкурсах	
Победы:	1 место в районном конкурсе новогодних композиций «Зимние чудеса»
	2 место в районном конкурсе новогодних открыток «Новогодний фейерверк»
	3 место в районном конкурсе семейных презентаций «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
Участие:	Участие в благотворительной акция «Стань внуком – подари радость старику»
	Участие в благотворительной акции «Дерево Добра»
	Участие в создании новогоднего образовательного праздничного комплекса в Автозаводском парке, созданий условий для активных форм семейного отдыха и реализации творческого потенциала сотрудников ДОУ
	Участие в конкурсе детского рисунка «Мамочка - мой ангел»
	Участие в районном конкурсе детских рисунков «Дети Земли за мир»

	Участие в открытом онлайн фестивале патриотической песни «Песня нашей Победы» в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне

№	ФИО педагога		Номинация	Название работы, конкурса
1	Исаева Ольга Евгеньевна	1 место	Олимпиадная работа педагогов	Организация и содержание педагогической работы
2	МБДОУ «Детский сад № 44»	3 место	«Клумба - 800»	районный конкурс «Природа и дети»
4	Поплевичева Наталья Алексеевна	1 место		1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования "Новогоднее оформление", 2021
5	Тибалова Ксения Сергеевна	1 место		2 место во Всероссийском конкурсе для работников образования "Новогоднее оформление", 2021
6	Богданова Ольга Валерьевна	1 место		Международного семинара "Самообразование - ступень профессионального роста" Работа: "Организация взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми в процессе организации режиссерских игр
7	Богданова Ольга Валерьевна	1 место		Всероссийского конкурса "Узнавай-ка!" в номинации "Правила дорожного движения -закон!", работа: макет по правилам дорожного движения "Дороги моего города", 2021
8	Денисова Валентина Константиновна	1 место	"Педагогические технологии в ДОО"	VII областном конкурсе "Педагогические технологии и методические разработки в ДОО и школах" 2021
9	Денисова Валентина Константиновна	2 место	в номинации "Лучшая методическая разработка родительского собрания, направленного на формирование родительских компетенций по воспитанию у детей социально-ответственного поведения и ценностей здорового образа жизни	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних", 2021 год
10	Денисова Валентина Константиновна	1 место		Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» методическая разработка: конспект занятия с одаренными детьми на тему: «Что такое доброта?», 2021
9	МБДОУ «Детский сад № 44»	1 место	Номинация «Дидактическое пособие»	Авторское мультифункциональное дидактическое пособие «Расскажем детям о родном городе» с интерактивной тематической игрой для детей 6-7 лет

Вывод: *в 2021 году Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 44» постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Принимали активное участие в конкурсных и мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.*

Перспектива: *в 2022 году предусмотреть обучение педагогов ДОУ по программам дополнительного образования, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с ООП и АООП ДО Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программами Учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации ООП и АООП ДО Учреждения. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Методический кабинет пополнился наглядными пособиями общеразвивающей и коррекционной направленности.

Вывод: *учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации ООП и АОП ДО Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.*

Перспектива: *в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических рекомендаций, а так же пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП и АОП МБДОУ «Детский сад №44».*

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 8 персональных компьютера и 14 ноутбука - для управленческой, методической и педагогической деятельности; 5 МФУ (принтер, сканер); ламинатор – 2 штуки, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Все педагоги имеют персональные ноутбуки на группах, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

В Учреждении разработан и утвержден Паспорт «Доступная среда», созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлена на боковом входе в здание беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- установка указателей предупреждающих и направляющих (по территории на асфальте от калитки к входу).
- установлена на калитке табличка для слабовидящих с названием учреждения шрифтом Брайля.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

МБДОУ были заключены договоры:

- Муниципальный контракт № 144 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 22.01.2021 г.

- Муниципальный контракт № 334/01-21 ПС Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 22.01.2021 г.
- Муниципальный контракт № 776/АР/КЭВ на оказание охранных услуг от 22.01.2021 г.
- Муниципальный контракт № 877-05-21 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 22.01.2021 г.

Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию МБДОУ производится через ворота и калитки. В учреждении действует пропускной режим. Вход в МБДОУ с 6.00ч. до 8.15ч. и с 15.00ч. до 18.00ч. осуществляется через вход № 1, 2, 3, 4. С 8.15ч. до 15.00 ч. вход на территорию МБДОУ осуществляется через калитку № 1, оборудованной аудиодомофоном. Вход в здание осуществляется через центральный вход. Входы № 1,2,3,4 запираются на задвижки дежурным по графику. По окончании рабочего дня с 18.00ч. до 06.00ч., в выходные и праздничные дни вход в учреждение закрыт.

На объекте установлена система видеонаблюдения с архивацией и хранением записи (30 суток): 8 камер внутри здания, 8 камер наружных, при помощи которых возможен просмотр подступов к зданию детского сада на расстоянии до 10 м при ИК-подсветке

Микросреда МБДОУ способствует разностороннему развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- кабинет администрации – 1
- логопедический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

11 групповых помещений МБДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. В состав групп входит: приемная, буфетная, туалетная комната, игровая и спальная зона. В группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов детской деятельности, что

способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов. Групповые помещения уютны, привлекательны. В оформлении групповых помещений соблюдается единый стиль, используются светлые тона, что оптически расширяет пространство. Развивающая среда стимулирует развитие у дошкольников самостоятельности, общительности, доброжелательности.

Кабинет заведующего находится на 2 этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников, родителей и детей.

Кабинет администрации находится на 2 этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Логопедический кабинет находится на 2 этаже. Кабинет оснащен программными материалами, учебно-наглядными пособиями и необходимым оборудованием (зеркало настенное с дополнительным освещением, шкафы для хранения пособий, столы и стулья для детей и учителя - логопеда). Логопедический кабинет функционирует с целью повышения эффективности коррекционно – педагогического воздействия и в соответствии с программными требованиями к работе с детьми, имеющими речевую патологию.

Музыкальный зал находится на 2 этаже. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для организации образовательного процесса музыкальный зал оснащен соответствующим оборудованием, необходимым наглядным и дидактическим материалом, соответствующим принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Спортивный зал находится на 2 этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. В зале имеется физкультурное оборудование - шведская стенка, гимнастическая скамья, гимнастические маты, стойки переносные для прыжков и др.; спортивный инвентарь - мячи, обручи, палки гимнастические, гантели, кегли и др. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СП. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Медицинский кабинет находится на 2 этаже, в состав медицинского блока входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет укомплектован мебелью (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширма; кушетка; шкаф для документации и т.д.) и медицинским оборудованием (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр; тонометр; термометр; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

Пищеблок находится на 1 этаже, оснащен современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цех сырой продукции отделен от цеха готовой продукции.

Для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, II завтрак (сок, фрукты, кисломолочные продукты), обед, полдник. Питание организуется в соответствии цикличным 2-х недельным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности.

Прачечная находится на 1 этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, центрифуга, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, душевая кабина для сотрудников.

В 2021 году были приобретены:

Оснащаемые объекты	**Приобретенное оборудование и инвентарь**	**Освоено средств (сумма)**
Групповые помещения	- Канцтовары - Кубики «Зайцева» -Пазлы с фотопечатью «Нижний Новгород» - Игрушки.	- 282 524,02 руб. - 5200,00 руб. - 3200,00 - 70758,00 руб.
Группа «Улыбка»	- Интерактивный сенсорный дисплей	- 83000,00 руб.
Кабинет администрации	- Картриджи - Бумага офисная. - Усиленная квалифицированная электронная подпись	- 17929,00 руб. - 24900,00 руб. - 3300,00 руб.
Территория ДОУ	-Лампы аварийного освещения, световых табло - Посуда (кружки) - Песок песчаный - Баннер новогодний - Приобретение новогодних гирлянд	- 33922,15 руб. - 23009,28 руб. - 16000,00 руб. - 4867,00 руб. - 18630,00 руб.

Отремонтированы:

1. Косметический ремонт всех групп, кровли здания.

Вывод: *Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №44» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2021 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей;

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 76%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 2,4. Общее количество случаев заболеваемости: 112, из них инфекционных – 109, соматических - 3

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

-реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;

-изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;

-активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;

-апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);

-обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В декабре 2021г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 140 родителей.

Получены следующие результаты:

-удовлетворенность качеством образования: в группах общеразвивающей направленности – 98%, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи– 100%;

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Таким образом, на основании результатов самообследования МБДОУ «Детский сад №44» можно сделать вывод, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад№44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 1

II ЧАСТЬ

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:-	- человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/36%
1.8.1	Высшая	1-человек/%
1.8.2	Первая	15 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/17%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	24человек/244 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №44» Ю.В.Головина

М.П.

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 44"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 44"
Дата: 2022.04.19 15:43:55 +03'00'